

**目指せ！！**

**巻き込み系**

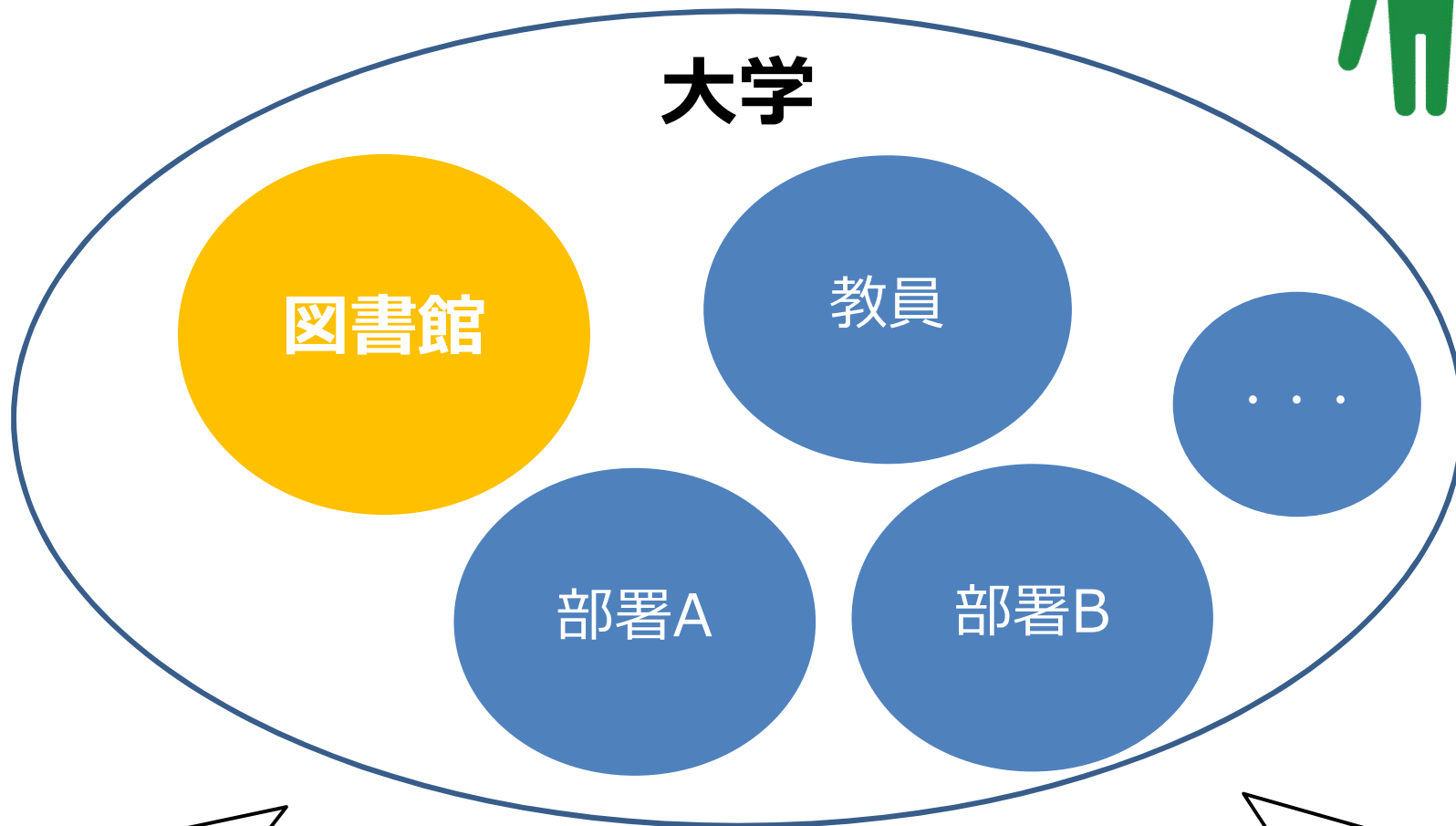
**巻き込まれに行く系**

**図書館員**

第2班



# 我々は「大学職員」である



こんな学生を育てたい

社会への説明責任

教育支援には  
関わるべきよね

研究支援は  
コア業務です

国際化にも  
対応してね

利用者  
教育…

資料の  
保存と  
継承…

情報管理も

主体的に

契約管理も

積極的に

電子化の  
流れにも  
対応しなきゃ

アクティブ  
ラーニング



# しかし現状は…

**人員削減**  
補充はありませんよ～

**人事異動**  
次に来る上司も未経験者…

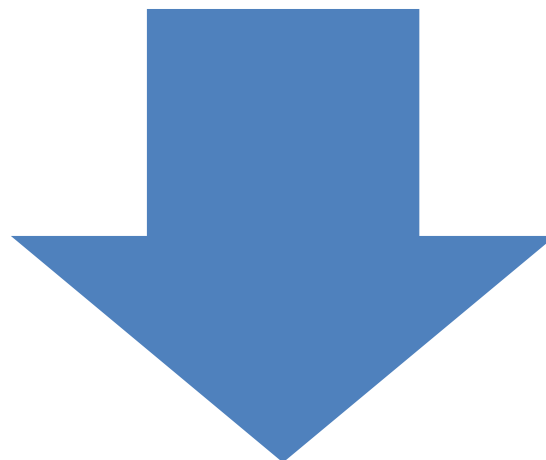
**資料価格の高騰**

**予算の削減**  
一律マイナスシーリングとします

**周囲の無理解**  
**孤立感**  
図書館って何してんの？



図書館員だけで対応するには限度がある



**「連携」がひとつの解になるのでは??**

え…でも図書館って  
何やってんの??



**図書館を知ってもらわなければ！！**

# 知ってもらったらできること～教員編

- 著作権関連のサポート
- 研究用参考文献リストの準備
- 学術情報収集のための講習会の開催
- 専門的なDB講習会
- 講習会の講師を依頼
- 授業内での図書館ガイダンス実施
- シラバスや参考図書リストをもらって踏み込んだレファレンスを



図書館の利益の代弁者になってくれると嬉しいな

# アピール方法

- 教員とじっくり話し込む（ガイダンス申込みのタイミングなど）
- 図書館の会議で報告する
- 部局ごとの会議におじゃまする





## 知ってもらったらできること～他部署編

- 研究データ管理、研究成果発信のためのノウハウを共有する（リポジトリ等）
- キャリアセンター部門と…  
就活に使えるリソースの紹介等
- 教育に関わっていく積極的レファレンス
- 共同での企画（例：研究部門と著作権講座）



**図書館の持っている知識を活用してほしい  
役に立ちたい、頼りにしてほしい**

# アピール方法

これまで他部署と連携が生まれたきっかけ

- 「たまたま」 その部署に異動した図書館員がいた
- 「たまたま」 他部署の人と話しているときに話題に上がった



**他部署に出向いてあいさつ  
催し物をするときに一声かける  
全学的なプロジェクトに可能な限り顔を出す**



- 他にも…  
「こんなことができる」情報をまとめたページをWebに作る など

# 知ってもらったらできること～学生編

- ・利用者目線のレファレンス
- ・授業に直接対応したガイダンス



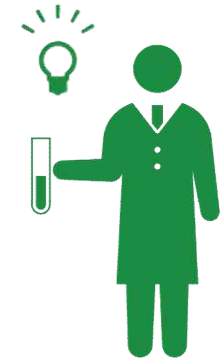
リピーター増加

チューターなど協力してくれる  
学生が出てくる

学生目線でのアドバイスができる

知ってほしい  
使ってほしい

# アピール方法



キャッチーなもの

- 図書館のPV…youtubeやwebサイトへの掲載
- キャラクター活用…オリエンテーション等
- SNSによる発信

学生が身近に感じるもの

- 就活に結び付けた広報等

学生に自分のメリットになる、自分の身に起こることと思わせる



教育支援には  
関わるべきよね

研究支援は  
コア業務です

国際化にも  
対応してね

利用者  
教育…

資料の  
保存と  
継承…

情報管理も

主体的に

契約管理も

積極的に

電子化の  
流れにも  
対応しなきゃ

アクティブ  
ラーニング



教育支援

研究支援

国際化も

利用者  
教育

資料の  
保存と  
継承

情報管理も

アクティブ  
ラーニング

契約管理も

電子化の  
流れにも  
対応しつつ



**今まで持っていた  
図書館業務の知識を  
活用して！**

これからは待っているだけではダメだ

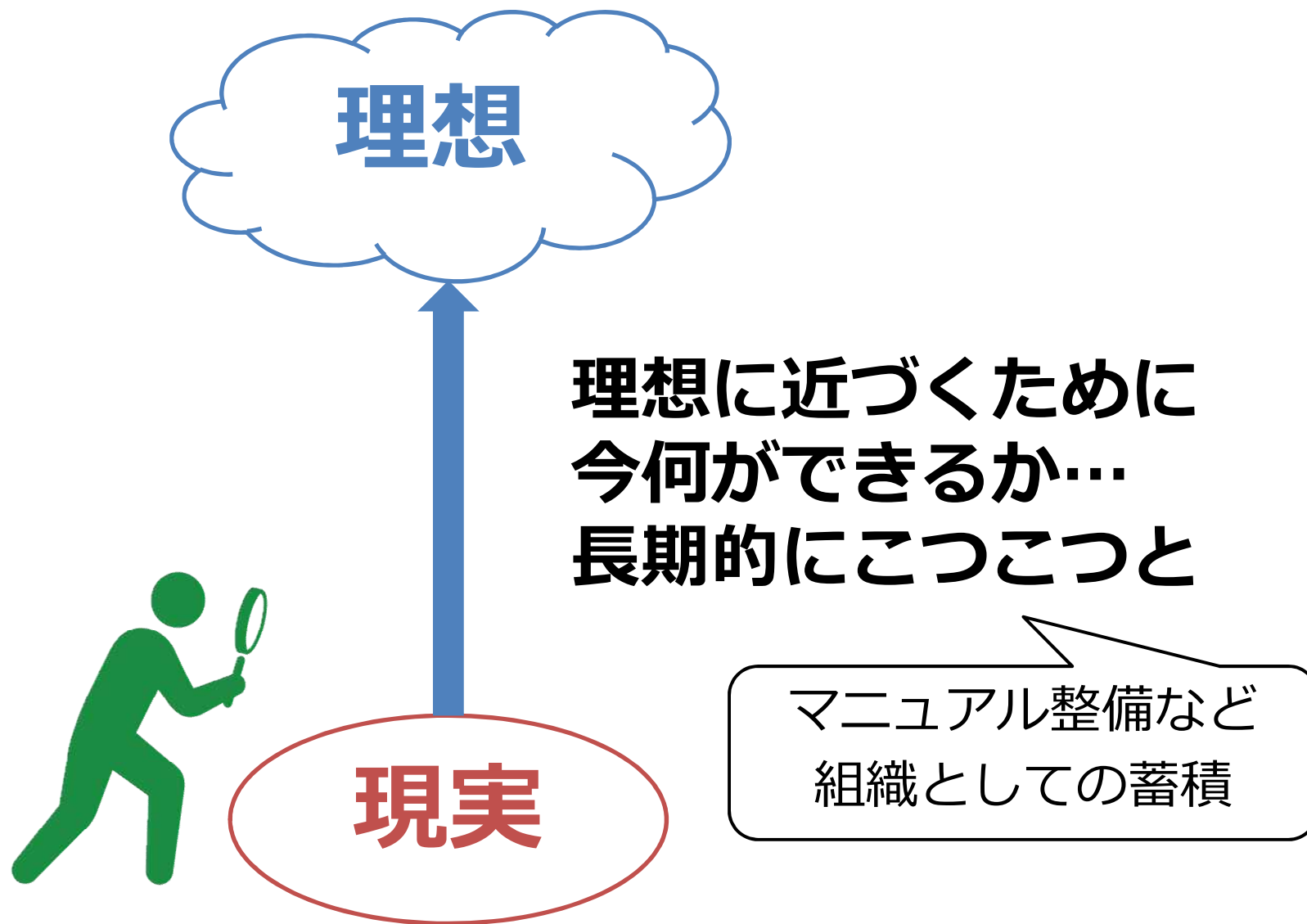
**巻き込む！**



**巻き込まれ  
に行く！**

図書館ができることと  
他部署がやることを  
説明できるようにする

とはいえ……





# ご清聴ありがとうございました



平成27年度大学図書館職員短期研修 東京会場 2班