

第6回東大院生による ミニレクチャプログラム

トークセッション

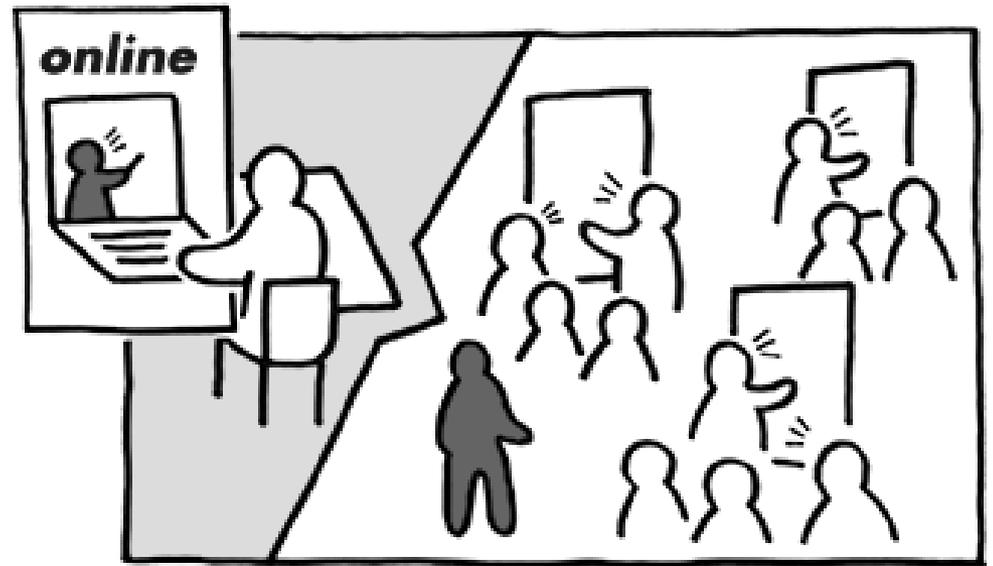
ACS 若林智章

授業デザイン～アクティブラーニング～

アクティブラーニング：能動的学習

例

- クリッカー
- Think pair share
- 穴埋め問題
- 問いかけ
- etc



複雑なもの、簡単なもの、様々

授業デザイン～構成～

導入



展開



まとめ

学習者の注意を喚起する
学習目標を知らせる
前提条件を確認する

新しい事項を提示する
学習の指針を与える
練習の機会を設ける
フィードバックをする

学習の成果を評価する
学習の保持と転移を促す

(ガニエの9教授事象)