

第1回 東大院生による ミニレクチャプログラム

Academic Commons Supporter
吉田 壘

2014.06.27

圖書館 × 教育

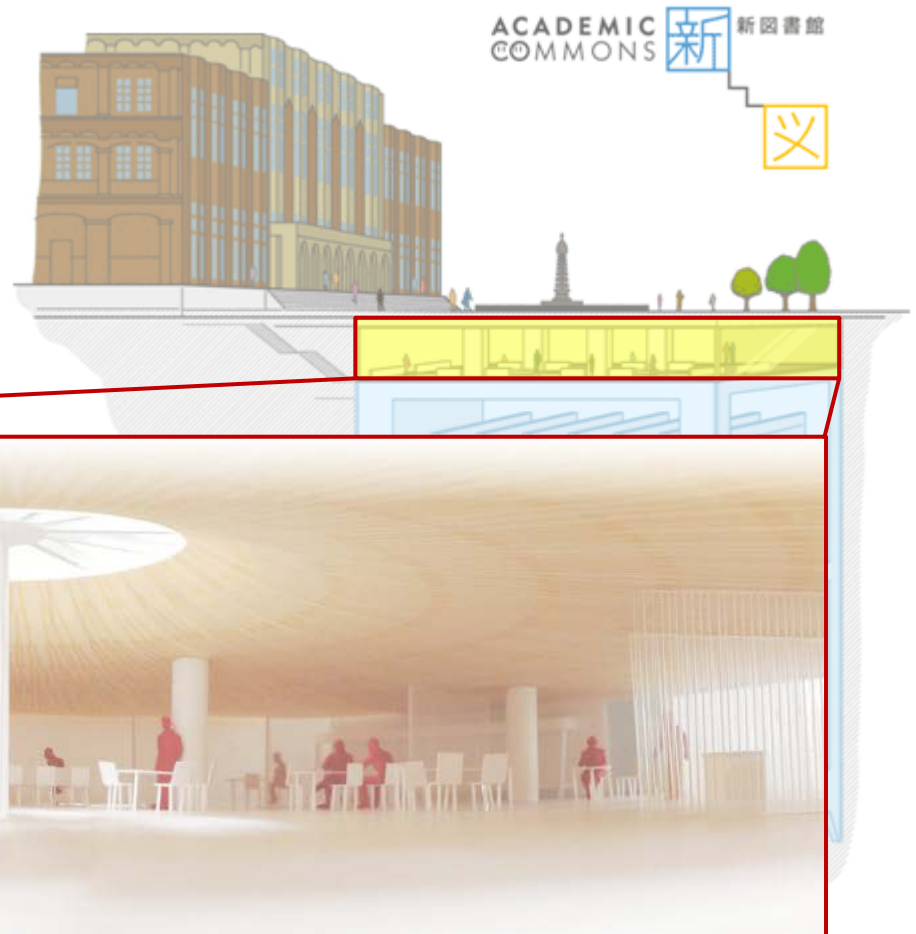
変わりゆく図書館 ～図書館で教育？～

- 図書館は**全学的**な施設
 - 図書館に求められる機能
 - 自発的な学習支援の「場」の提供
 - 学生、職員、教員による学習支援
- **ラーニング・コモンズ** (Learning Commons)



変わりゆく図書館 ～ライブラリープラザ～

- ライブラリープラザ
 - グループ学習の場
 - 知の交流の促進

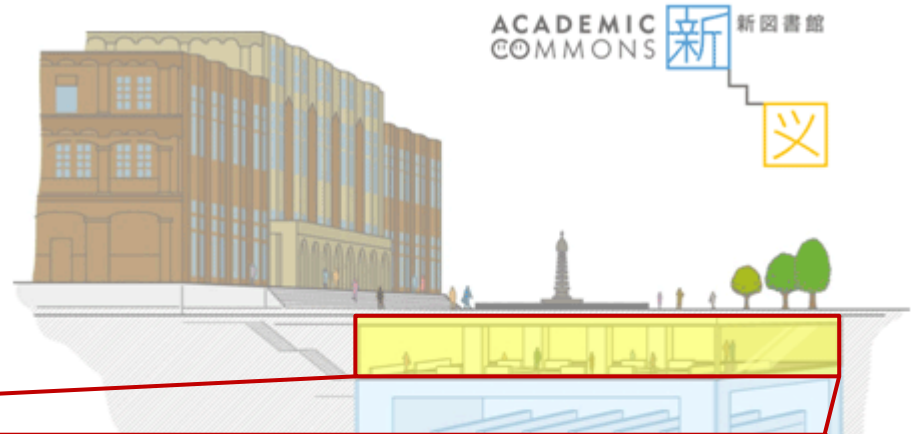


右図: 東京大学基金 HP : <http://utf.u-tokyo.ac.jp/project/pjt31.html>

下図: 東京大学新図書館計画 HP: <http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/>

変わりゆく図書館 ～新図書館計画～

- 電子図書館と伝統的図書館の融合
- アジア研究図書館
- **教育との連携**と国際化
- 学術文化の発信
- 出版文化の公共的基盤



右図：東京大学基金 HP : <http://utf.u-tokyo.ac.jp/project/pjt31.html>

下図：東京大学新図書館計画 HP: <http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/>

変わりゆく図書館 ～ACS～

新図書館



Academic Commons Supporter

• アカデミックコモンズサポーター (ACS)

- 課題発見型ボランティア
- 図書館教職員と一緒に企画、運営

• プロジェクト例

- ミニレクチャプログラム
- 新図書館インタビュー

• 今後の活動テーマ

- 教育
- 連携（上野）
- デザイン
- 広報

興味がある方は是非！

<http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/acs>

みんなのアイデアが集まったら、
どんな新図書館ができるだろう？

第3期 ACS
(アカデミックコモンズサポーター)
学生ボランティア募集

NOTICE

新図書館計画第3期ACS(アカデミックコモンズサポーター)の募集 について

12th 3 2014

附属図書館では、この計画に学生の声を取り入れるために、学生ボランティア「アカデミックコモンズサポーター」を募集します。あなたのアクションで、東大新図書館計画を動かしませんか？

圖書館 × 教育

2011年度にアメリカの小学校に入学した
子どもたちの65%は大学卒業時に
今は存在していない職業に就くだろう

by Cathy N. Davidson

変わりゆく高等教育 ～学生主体の教育へ～

主体的に考える力
生涯学び続ける力 **が必要**

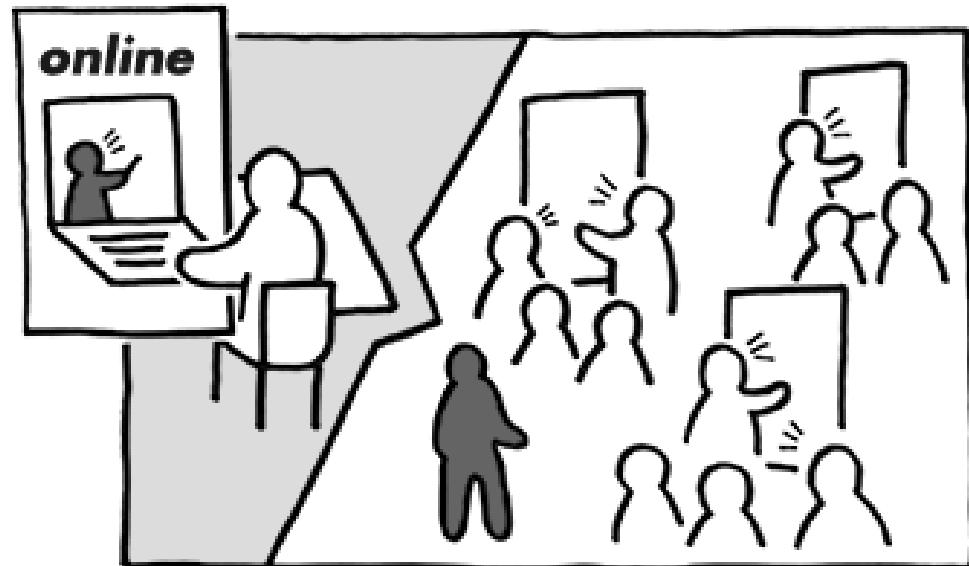
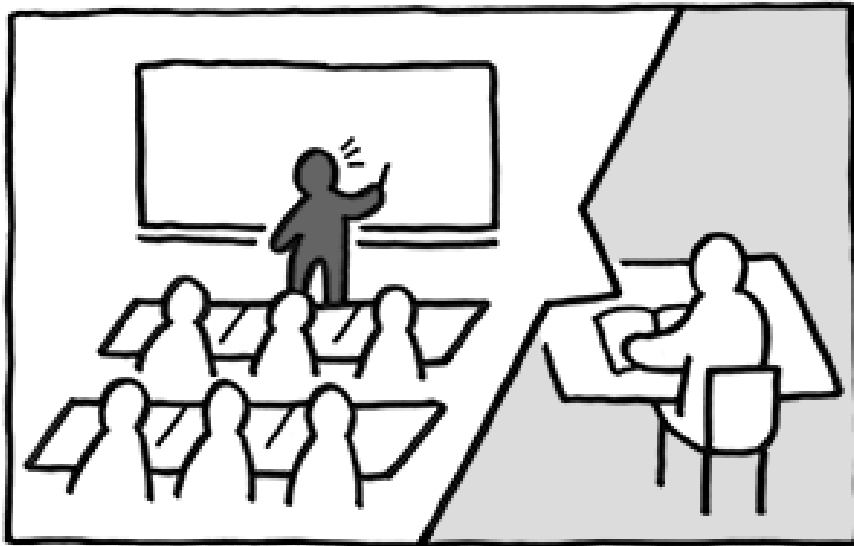


アクティブラーニング
(Active Learning)

これまでの教育
一方向・教員主体



これからの教育
双方向・学生主体



変わりゆく高等教育 ～東大 FFP～

• 東京大学 Future Faculty Program (FFP)

- 授業法を教えてくれる授業
- インタラクティブな授業展開
- 全学的なプログラム
- 多様な専門分野の院生が集結



大学教授を目指すなら

Future Faculty Program

東京大学フューチャーファカルティプログラム

3月10日、Web エントリー開始！

詳しくは Web へ <http://www.todaifd.com/> 検索「東大 FD」

FFP のメリット

- ① 全プログラム修了者には公式の履修証が交付されます。
- ② 全学の大学院生と協同して取り組みます。

東京大学フューチャーファカルティプログラム

東京大学 THE UNIVERSITY OF TOKYO 問い合わせ先 todaifd@he.u-tokyo.ac.jp

東大FFP - 構成 -

プレワークショップ

高等教育の現状

大学教育開発論
(大学院共通授業科目)

モチベーション
シラバス作成
クラスデザイン
評価
模擬授業 など

ポストワークショップ

振り返り

プレワークショップ

高等教育の現状



大学教育開発論

モチベーション
シラバス作成
クラスデザイン
評価
模擬授業 など



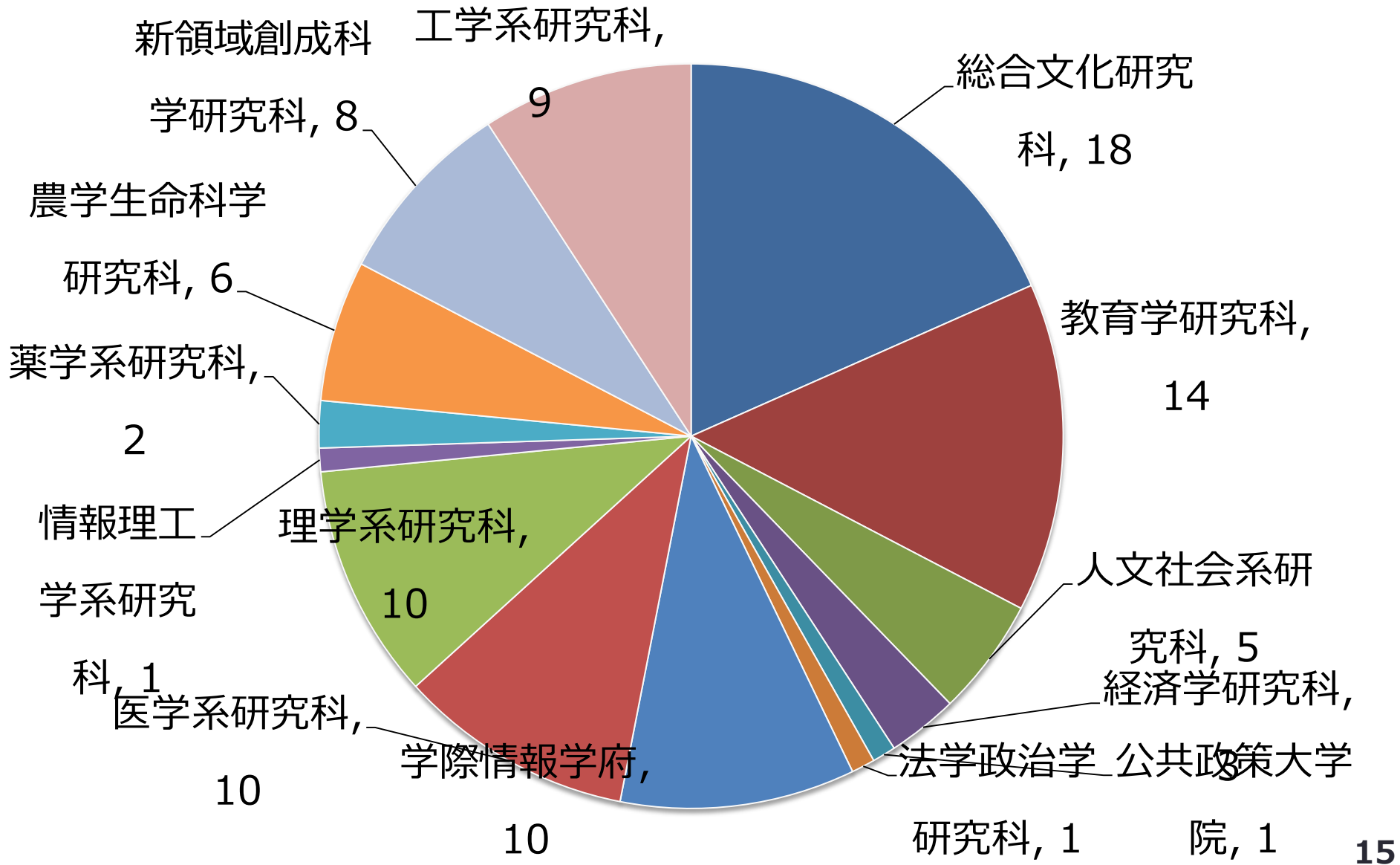
ポストワークショップ°

振り返り



履修証

受講生の内訳



意識や行動に変化がありましたか？

98%が「あった」と回答

- 大学教員を目指すこと, 「教えること」に対する意識の変化
- 授業で学んだことの実践
- 学生として現在の授業に対する見方の変化
- 教員側の視点の獲得
- 他分野の研究者教育者とのネットワークの重要性への気づき
- 研究への好影響

東大FFP

- 実践的な教育力を育成する半期プログラム
- 専門領域を超えたネットワーク
- 修了後も継続する活発な活動

後期もあります！

プレエントリーはこちら

<http://www.todaifd.com/entry>

ミニレクチャプログラム

- 図書館で **FFP 修了生**が自分の**専門性**を活かした講義
 - 多様な院生による講義で、**知の交流**を促進
 - 高等教育の質を向上する**アクティブラーニング**を周知

図書館 × 教育



Todai Faculty Development

ACS



FFP

参考資料

- 山内 祐平、林 一雅、西森 年寿ほか（2010）『学びの空間が大学を変える』ボイックス株式会社
- 文部科学省（2010）『大学図書館の整備について（審議のまとめ）－変革する大学にあって求められる大学図書館像－』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/gijyutu/gijyutu4/toushin/1301602.htm
- 文部科学省（2012）『新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～（答申）』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1325047.htm
- 石田 英敬（2013）「東京大学「新図書館計画」－新しい知の拠点、アカデミック・コモンズとして－」『会誌「大学マネジメント」』（2013年10月号 pp. 16-20）大学マネジメント研究会