

第2回 東大院生による ミニレクチャプログラム

Academic Commons Supporter

吉田 健人

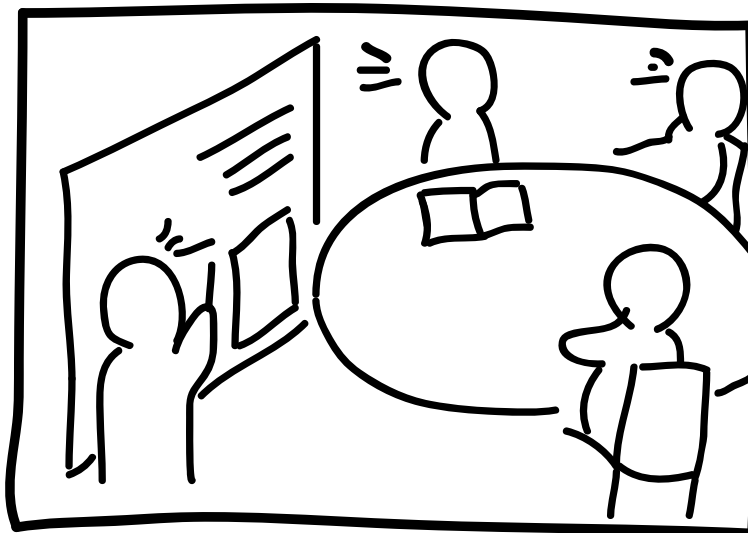
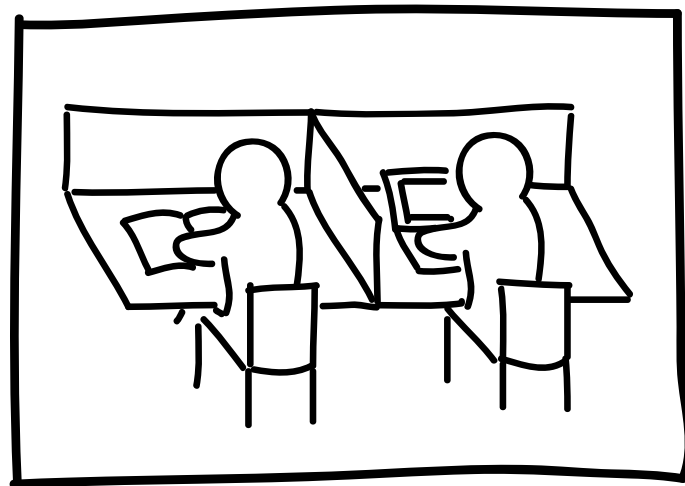
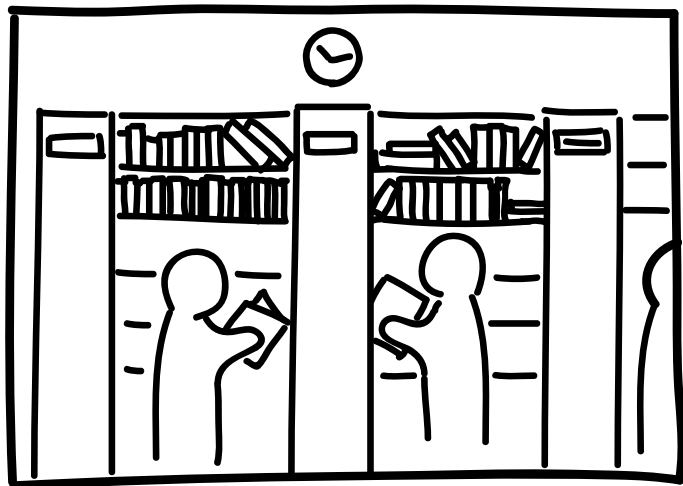
2015.02.05

新しい図書館

×

新しい教育

新しい図書館？



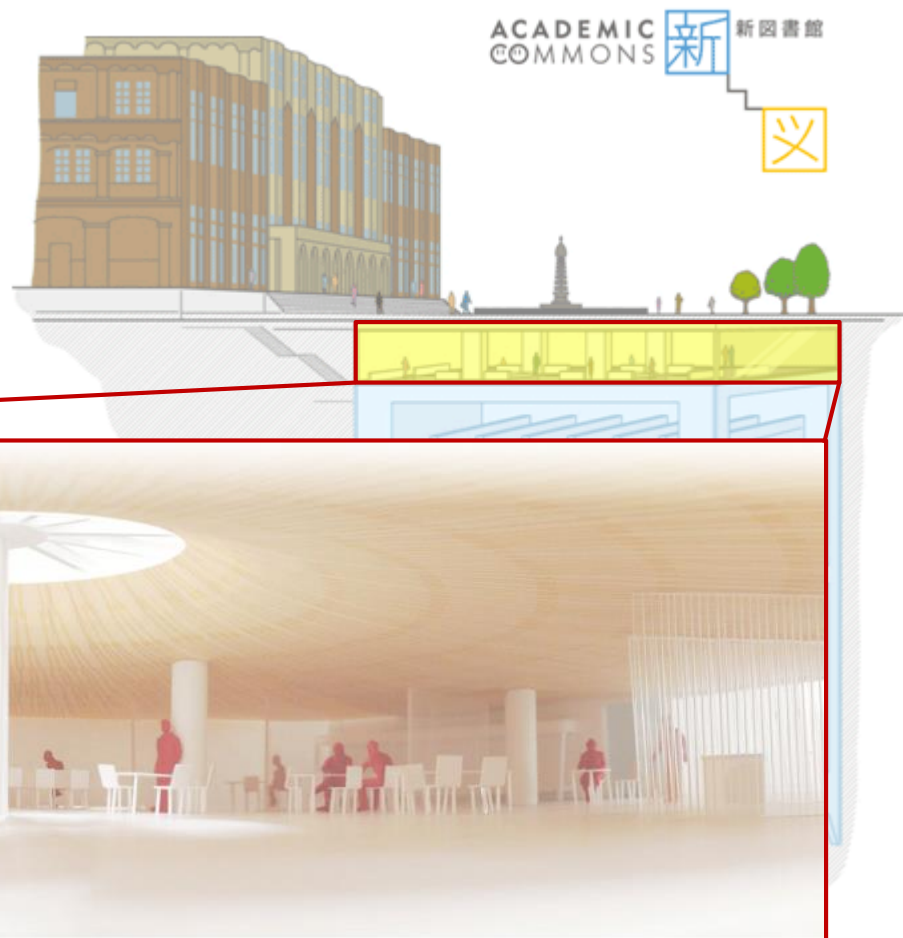
新しい図書館 ～図書館で教育～

- 図書館は全学的な施設
 - 図書館に求められる機能
 - 自発的な学習支援の「場」の提供
 - 学生、職員、教員による学習支援
- ラーニング・コモンズ (Learning Commons)



新しい図書館 ～ライブラリープラザ～

- ・ライブラリープラザ
 - ・グループ学習の場
 - ・知の交流の促進



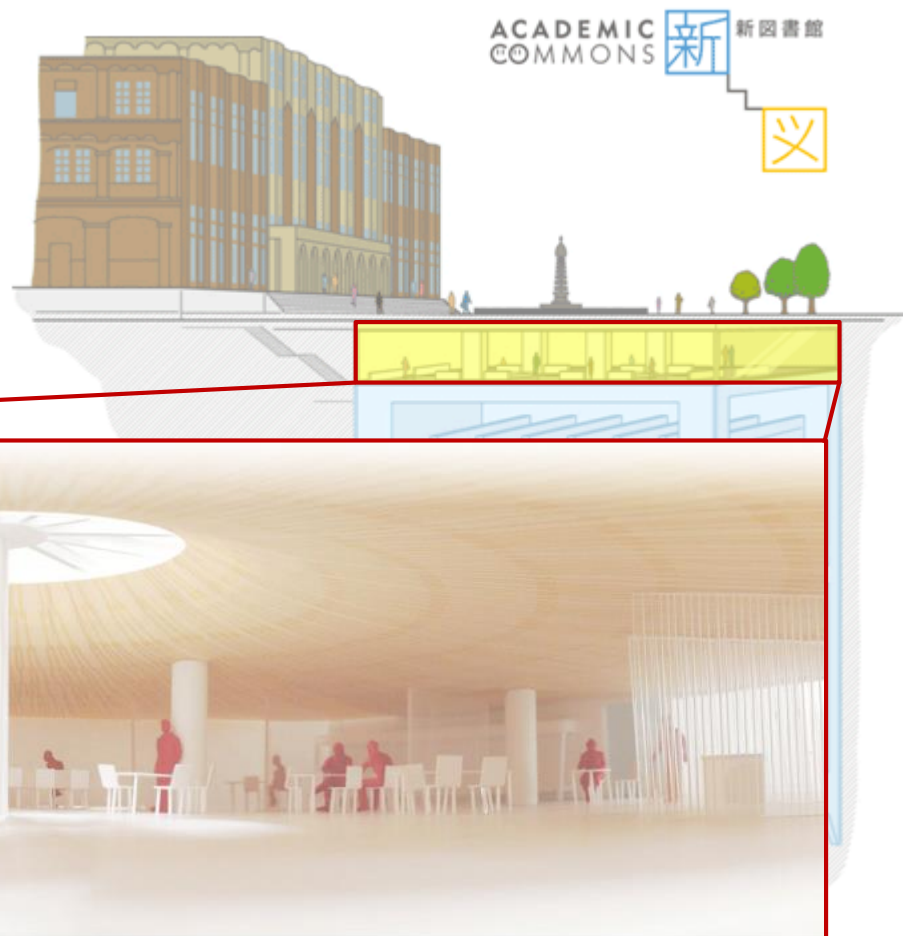
新図書館計画とは
About The Project

右図：東京大学基金 HP : <http://utf.u-tokyo.ac.jp/project/pjt31.html>

下図：東京大学新図書館計画 HP: <http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/>

新しい図書館 ～新図書館計画～

- 電子図書館と伝統的図書館の融合
- アジア研究図書館
- **教育との連携**と国際化
- 学術文化の発信
- 出版文化の公共的基盤



新図書館計画とは
About The Project

右図: 東京大学基金 HP : <http://utf.u-tokyo.ac.jp/project/pjt31.html>

下図: 東京大学新図書館計画 HP: <http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/>

新しい図書館 ～ACS～

新図書館



Academic Commons Supporter

- **アカデミックコモンズサポーター(ACS)**

- 課題発見型ボランティア
- 図書館教職員と一緒に企画、運営

- **プロジェクト例**

- ミニレクチャプログラム
- 新図書館計画パンフレット

- **今後の活動テーマ**

- 教育
- 連携（上野）
- デザイン
- 広報

興味がある方は是非！

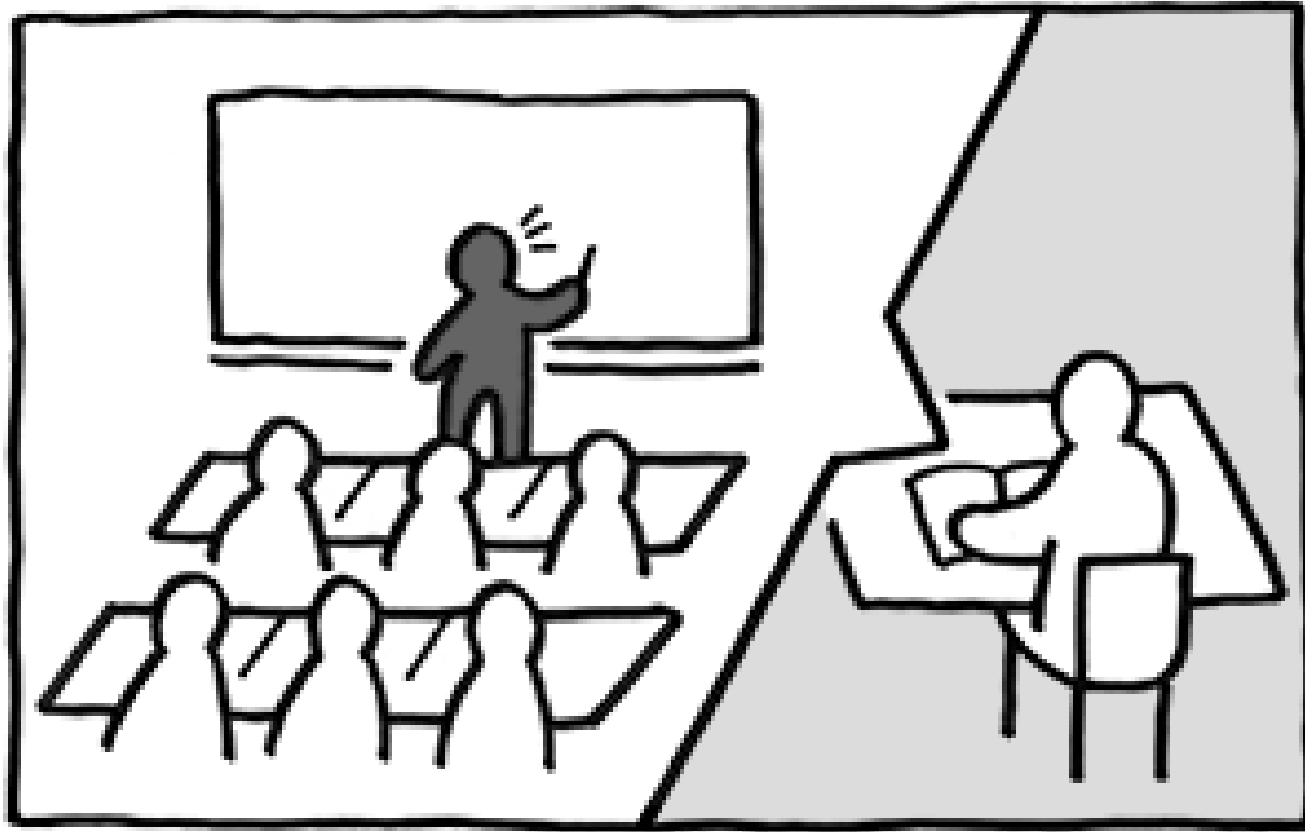
<http://new.lib.u-tokyo.ac.jp/acs>

新しい図書館

×

新しい教育

新しい高等教育？



新しい高等教育 ～学生主体の教育へ～

主体的に考える力
生涯学び続ける力 **が必要**

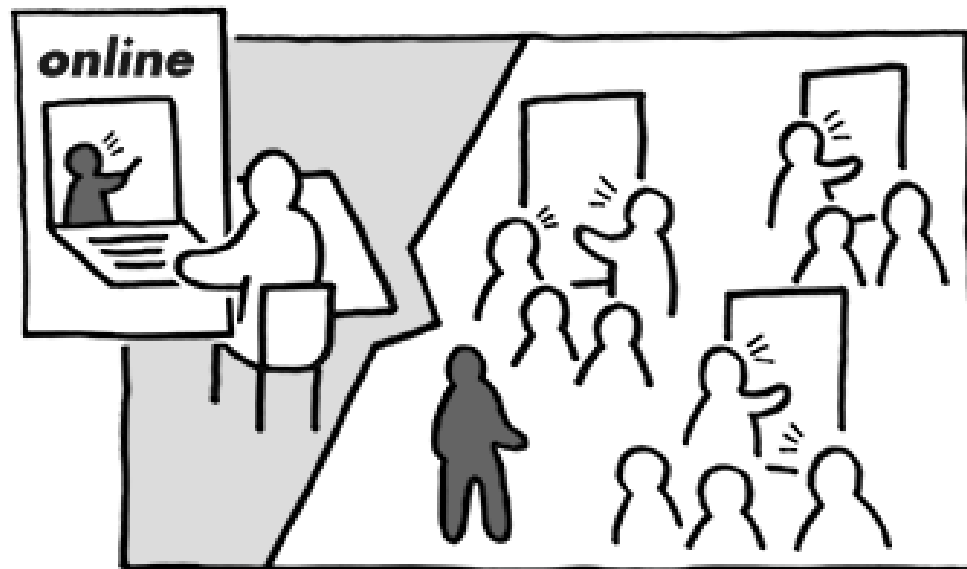
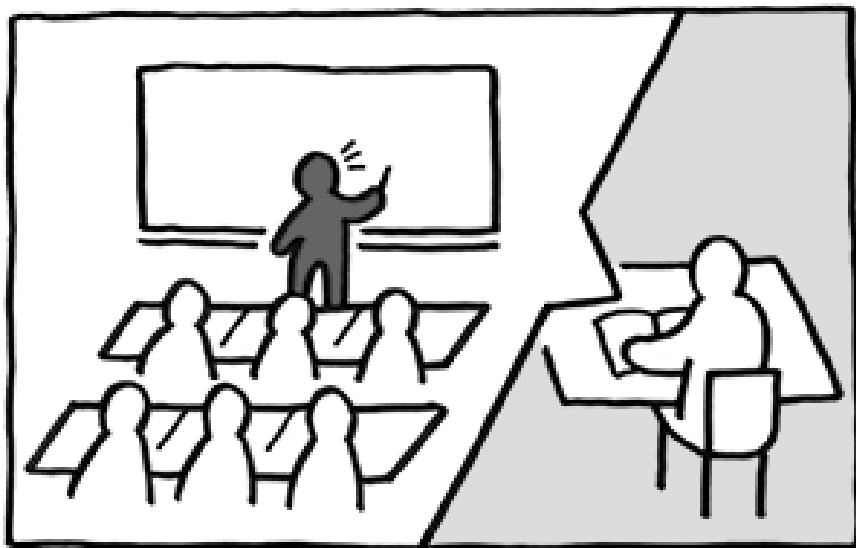


アクティブラーニング
(Active Learning)

これまでの教育
一方向・教員主体



これからの教育
双方向・学生主体



新しい高等教育 ～東大 FFP～

- 東京大学 Future Faculty Program (FFP)

- 授業法を教えてくれる授業
- インタラクティブな授業展開
- 全学的なプログラム
- 多様な専門分野の院生が集結

A promotional poster for the Future Faculty Program (FFP) at Tokyo University. The top half features a large image of a lecture hall with a man pointing at a screen. Overlaid on this is the text 'Future Faculty Program' in large, bold, yellow and white letters. To the right, vertical Japanese text reads '大学教授を目指すなら' (If you want to become a university professor). Below the main title, it says '東京大学フューチャーファカルティプログラム' (Tokyo University Future Faculty Program) and '3月10日、Web エントリー開始!' (March 10th, Web application starts!). A search bar with the text '検索「東大FD」' (Search 'Tokyo University FD') is present. The bottom half of the poster is a collage of smaller images showing various activities: students in a classroom, a woman speaking, a group of students, and a man speaking. At the bottom, there are social media icons for Facebook and Twitter, both labeled 'TODAI Future Faculty Program' and 'TODAI FD'. The footer contains the FFP's merits (FFPのメリット) and contact information for the Tokyo University Future Faculty Development Center.

Future Faculty Program
東京大学フューチャーファカルティプログラム
3月10日、Web エントリー開始!
詳しくは Web へ <http://www.todaifd.com/> 検索「東大FD」

FFPのメリット
① 全プログラム修了者には公式の雇修証が交付されます。
② 全学の大学院生と協同して取り組みます。

東京大学フューチャーファカルティプログラム
東京大学
お問い合わせ先 todaifd@he.u.tokyo.ac.jp

東大FFP – 構成 –

プレワークショップ

高等教育の現状

大学教育開発論
(大学院共通授業科目)

モチベーション
シラバス作成
クラスデザイン
評価
模擬授業 など

ポストワークショップ

振り返り

プレワークショップ

高等教育の現状





モチベーション
シラバス作成
クラスデザイン
評価
模擬授業 など





ポストワークショップ°

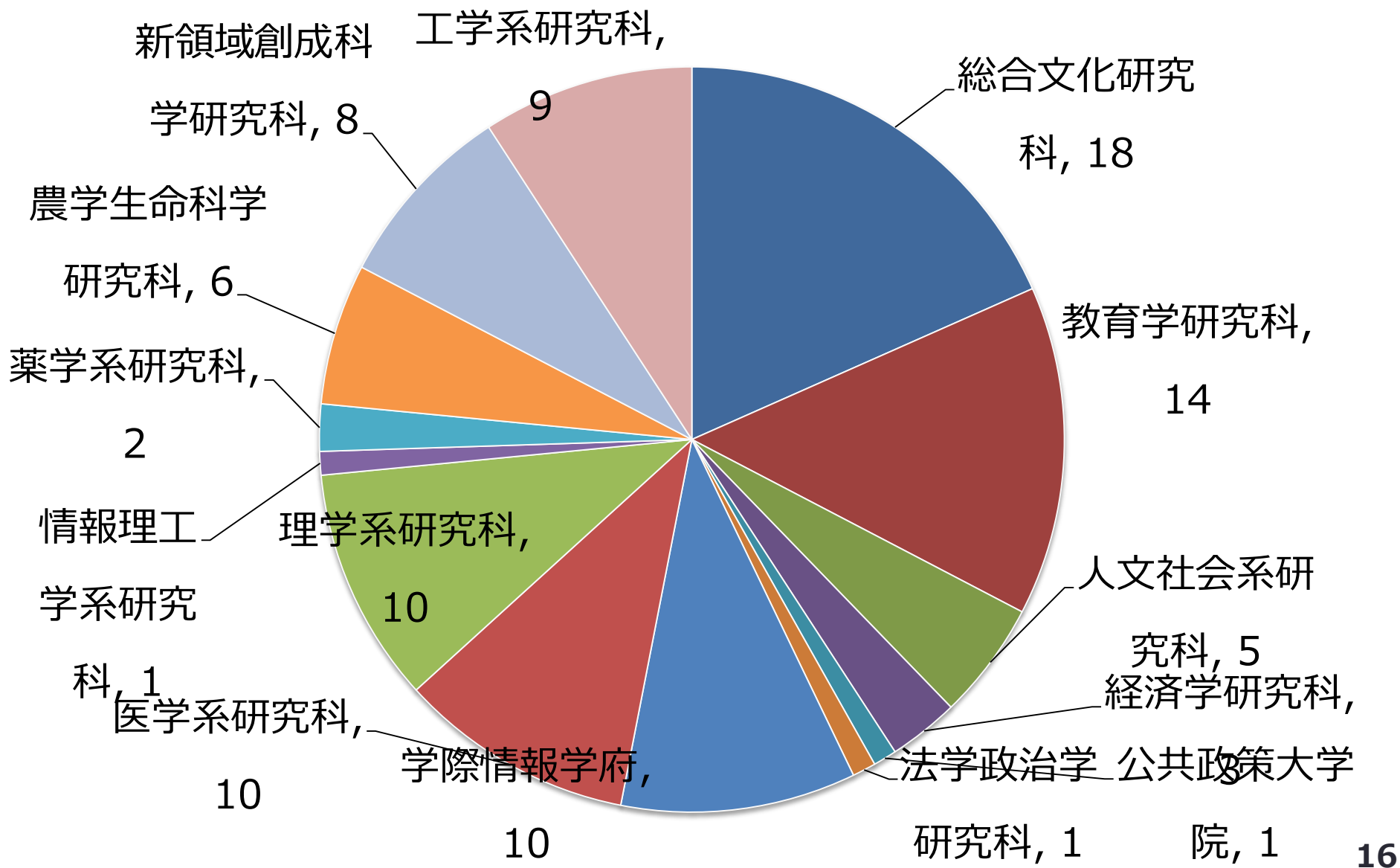
振り返り

東大FFP



履修証

受講生の内訳



意識や行動に変化がありましたか？

98%が「あった」と回答

- 大学教員を目指すこと, 「教えること」に対する意識の変化
- 授業で学んだことの実践
- 学生として現在の授業に対する見方の変化
- 教員側の視点の獲得
- 他分野の研究者教育者とのネットワークの重要性への気づき
- 研究への好影響

東大FFP

- 実践的な教育力を育成する
- 専門領域を超えたネットワーク
- 修了後も継続する活発な活動



The poster for the Future Faculty Program (FFP) at the University of Tokyo features a collage of students in a classroom setting. The title '東京大学フューチャーファカルティプログラム(FFP) Future Faculty Program' is prominently displayed. Below the title, the text '大学教員をめざす 大学院生の皆さんへ' (For graduate students aiming to become university teachers) is written in large, bold characters. The poster lists three main benefits of the program: 1. Graduates receive a certificate and can add it to their resumes. 2. Graduate students gain practical knowledge and skills. 3. They can collaborate with all university graduate students. The poster also includes a list of FFP courses, contact information (todaifd@he.u-tokyo.ac.jp), and a website link (http://www.todaifd.com/).

東京大学
University of Tokyo

東京大学フューチャーファカルティプログラム(FFP)
Future Faculty Program

大学教員をめざす
大学院生の皆さんへ

FFPのメリット

- 1 修了者には修証書が
交付され履歴書に
書くことができます。
- 2 大学で教えるための
実践的な知識・技能が
身につきます。
- 3 全学の大学院生と
共同して
取り組みます。

FFP開講科目

開講科目: 大学教員養成講座
[※ プログラムへの申し込み・科目登録が必要]
参加資格: 東京大学在籍の大学院生(修士課程、博士課程)
募集人数: 25名×4コマ(本講・前講・後講・修了)

授業の内容: コースデザイン、授業デザイン、マイクロティーチング等
詳しい内容は: 大学総合教育研究センター 教育開発・方法開発部門
東京大学フューチャーファカルティプログラム
todaifd@he.u-tokyo.ac.jp

詳しくはWebへ! <http://www.todaifd.com/>  TODAI Future Faculty Program  TODAI FD

まずはプレエントリーを!!
プレエントリーは <http://www.todaifd.com/entry/>

後期もあります！

プレエントリーはこちら

<http://www.todaifd.com/entry>

ミニレクチャプログラム

- 図書館で FFP 修了生が専門性を活かしたレクチャ
 - 多様な院生によるミニレクチャで、知の交流を促進
 - ✓ 院生の考える「研究」とは
 - 高等教育の質を向上するアクティブラーニングを周知
 - ✓ ミニレクチャ手法の解説

新しい図書館

×

新しい教育

参考資料

- 山内 祐平、林 一雅、西森 年寿ほか(2010)『学びの空間が大学を変える』ボイックス株式会社
- 文部科学省(2010)『大学図書館の整備について(審議のまとめ)ー変革する大学にあって求められる大学図書館像ー』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/gijyutu/gijyutu4/toushin/1301602.htm
- 文部科学省(2012)『新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けてー生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へー(答申)』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1325047.htm
- 石田 英敬(2013)「東京大学「新図書館計画」ー新しい知の拠点、アカデミック・コモンズとしてー」『会誌「大学マネジメント」』(2013年10月号 pp. 16-20) 大学マネジメント研究会